

Klasyk



Drodzy Czytelnicy!

Do Waszych rąk oddajemy efekty naszych starań i pracy, którą włożyliśmy w to, by dzielić się z drugim człowiekiem - z Wami - naszymi zainteresowaniami, radością, wiedzą i aktualnościami z życia szkoły. Jest nam niezwykle miło ze świadomością, że trzymacie w swoich dłoniach właśnie naszą Gazetkę. Że to właśnie z jej treścią chcecie spędzić swój wolny czas.

Każdy z nas ma własne inspiracje, własne autorytety, własne wartości. Naszą inspiracją jest drugi człowiek: jego dobro, jego istnienie. Niezwykle istotne jest dla nas przekazywanie treści konstruktywnych, które zapewnią rozwój osobisty każdego z Was oraz zmotywują, które skłonią do refleksji, a także rozbawią i bezbarwny dzień uczynią urzekającym.

Czy zastanawialiście się nad tym, kim jest człowiek? Czym jest dobro i świat? Czym jest ludzka egzystencja i jaka jest przyczynowość wielu wydarzeń? Analizując treść naszej Gazetki, na pewno znajdziecie odpowiedzi na te pytania.

Bo towarzyszą one, także i nam - w naszej szkolnej społeczności. A chcemy dzielić się z Wami wartościami, które wynikają z bycia częścią „Klasyka“. Chcemy dzielić się tym wszystkim, co nas kształtuje. Chcemy dzielić się dobrem i inspirować do tego innych. By ten mały świat każdego z nas był fascynujący, by stawał się lepszym.

Jak mówi św. Jan Paweł II: „*Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi*“.

Redaktor naczelny

Magdalena Suchecka



Z życia szkoły...



Sukces uczniów klasyka
w „I Olimpiadzie Wiedzy
o Kurpiach”
03.12.2019r.



Zabawa
ostatkowa
28.11.2019r.



Pielgrzymka
maturzystów na
Jasną Górę
25.10.2019r.



Nasze rozmowy

Wywiad z profesorem Piotrem Jaroszyńskim z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Jakimi wartościami kieruje się Pan w życiu?

Są trzy podstawowe wartości jakie odkrywa kultura klasyczna zachodnia. Jest to prawda, dobro i piękno. Te trzy wartości leżą u podstaw kultury, wychowania, edukacji życia osobistego, rodzinnego, społecznego, i one też są pewną drogą do tego, żeby człowiek mógł się prawidłowo rozwijać, ostatecznie otwarty na transcendencję, czyli na samego Boga.

Jak w dzisiejszym świecie bronić wyznaczonych wartości?

Przede wszystkim trzeba posiadać wiedzę i charakter. Wiedzę - to znaczy mieć orientację nie tylko powierzchowną, taką jaką oferują media, ale orientację głębszą, rozeznania rzeczywistości w jakiej żyjemy, a więc za równo wiedzieć co jest prawdą, dobrem i pięknem, ale również co jest złem, kłamstwem, i brzydotą. Trzeba również mieć rozeznanie, ponieważ te negatywne wartości są bardzo agresywne i przemysłne, dlatego trzeba być człowiekiem wykształconym, żeby mieć rozeznanie, a z drugiej strony mieć też charakter żeby konsekwentnie i zdecydowanie przeciwstawiać się temu co złe, a dążyć do tego co jest dobre i prawdziwe.

Jak uchronić się przed złymi decyzjami które proponuje nam współczesność?

Ta współczesność to najczęściej świat mediów i polityki, które kierują się interesami czy to w sensie materialnym, a więc chodzi o to, żeby być coraz bogatszym, czy też w sensie politycznym, gdzie chodzi o to, żeby mieć najwięcej władzy. W związku z tym musimy jakby omijać szerokim łukiem źródła skażenia, jakie płyną ze strony mediów. Trzeba wiedzieć co to za gazeta, co to za stacja radiowa, kto się za tym

kryje, kto tym rządzi, czy to jest ktoś od nas z Polski, czy może z zagranicy, a jak z Polski czy czasem to nie jest jakieś środowisko postkomunistyczne które nadal chce Polskę sowietyzować. Więc to są wszystkie uwarunkowania które trzeba rozpoznawać, i mieć taką wolę, determinację, żeby w życiu kierować się właśnie tymi wartościami, a nie antywartościami, żeby po prostu się nie pogubić, no i życia nie zmarnować.

Skąd biorą się nierówności społeczne i cywilizacyjne, czy są one czymś złym, i do jakiego stopnia jesteśmy zobowiązani z nimi walczyć?

Tak zwane nierówności społeczne to są kategorie, które należą do ideologii marksistowskich, dlatego że wszyscy ludzie nie są sobie równi pod wieloma względami. Ja jestem bardzo wysoki, i są ludzie ode mnie niżsi, więc pytanie zasadniczo takie, w jakim sensie ludzie powinni być sobie równi, a w jakim nie muszą być sobie równi bo nawet z natury nie są sobie równi. Więc tutaj chodzi o to, że człowiek jest jeden równy drugiemu, ale nie jest z nim identyczny bo się różnimy a jest równy w sensie jakby najgłębszym - ludzkim antropologicznym to znaczy jako człowiek osoba. Jako osoby jesteśmy wszyscy sobie równi. Natomiast ten, jako człowiek osoba, Jan na przykład i Barbara są różni pod względem płci którą to różnice próbuje się nagle zamazać, albo odwrócić, co jest bardzo groźnym fałszem. Mogą być nierówni pod względem bogactwa czy majątności, ale tutaj rozwiązaniem nie jest okradanie tych, którzy są bogatsi. Poza tym bogactwo nie zawsze jest potrzebne do funkcjonowania, nawet do rozwijania swoich zainteresowań na wyższym poziomie kultury nie potrzebuje być bardzo bogaty, przeciwnie - nawet bogactwo może człowieka sprowadzić na złą drogę, bo nie udźwignie tego bogactwa, z którym nie wie co robić. Najpierw używa, a potem nie wie co robić a przy okazji rozbija rodzinę i straci przyjaciół, więc bogactwo nie jest metodą na rozwiązanie problemów człowieka, a z drugiej strony nie może być okazją do tego, żeby wzbudzać w ludziach zawiść czy zazdrość, co prowadzi do tego, że jedni drugich niszczą. Więc trzeba bardzo wyraźnie oddzielić to, co należy do nas jako do ludzi, że jesteśmy sobie równi i czemu nie wolno zaprzeczać, a z drugiej strony musimy zobaczyć, w jakiej mierze ma sens w ogóle porównywanie tych wszystkich różnic, bo ono może dokonać się w sposób nawet niesprawiedliwy, co na dalszą metę doprowadzi do tego, że wszyscy będziemy biedni.

Skąd możemy być pewni pozyskanej wiedzy o świecie, czy otaczający nas świat istnieje niezależnie od naszych zmysłów?

Nie ma innej drogi, niż stwierdzenie istnienia, lub nieistnienia czegoś, co poznajemy. Albo człowiek poznaje, i rozpoznaje że coś istnieje, albo nie rozpoznaje. Więc żeby nie wpaść w pułapkę przeintelektualizowania pewnych postaw, co może doprowadzić do nieszczęśliwego wypadku, no bo jak będzie się człowiek zastanawiał na skrzyżowaniu czy samochód który nadjeżdża istnieje czy nie istnieje, to zdarzy się, że nie zdąży uciec, no bo jednak samochód istnieje, więc tutaj są problemy filozoficzne poważne, ale są też niektóre problemy źle postawione i w związku z tym, one mogą mieć w praktyce groźne skutki.

Czy filozofia przydaje się Panu w życiu codziennym?

Przede wszystkim w życiu codziennym, bo codziennie myślę. W związku z czym - nie wyobrażam sobie, jak mógłbym myśleć nie znając filozofii. Bo dostarcza ona podstawowych narzędzi myślenia. Jako człowiek spełniam się myśląc. Jednak nie w taki sposób, który jest myśleniem o niebieskich migdałach - tylko pewną dyscypliną, która pomaga zrozumieć głębiej, i problemy te szersze - związane w ogóle ze światem, z kosmosem, czy problemy dotyczące religii. A także problemy bieżące, które rozpatruje się pod kątem uwarunkowań ze strony tych czynników, które bywają w normalnych warunkach pomijane, a nagłaśniane się to, co jest pięciorzędne.

Jak to się stało, że wpadł Pan na pomysł założenia Gimnazjum Klasycznego?

Jestem wykształcony i wychowany na kulturze klasycznej. Dzięki studiom z moimi Mistrzami, którzy świetnie znali grekę, łacinę i dziedzictwo myśli klasycznej. Oni także, jeszcze przed wojną - kończyli gimnazja klasyczne 8-letnie, z pełną greką i łaciną oraz arcydziełami, które czytali, uczyli się na pamięć. I to na ich przykładzie można było zobaczyć, jak bezcenna jest znajomość kultury klasycznej wraz z tymi językami.

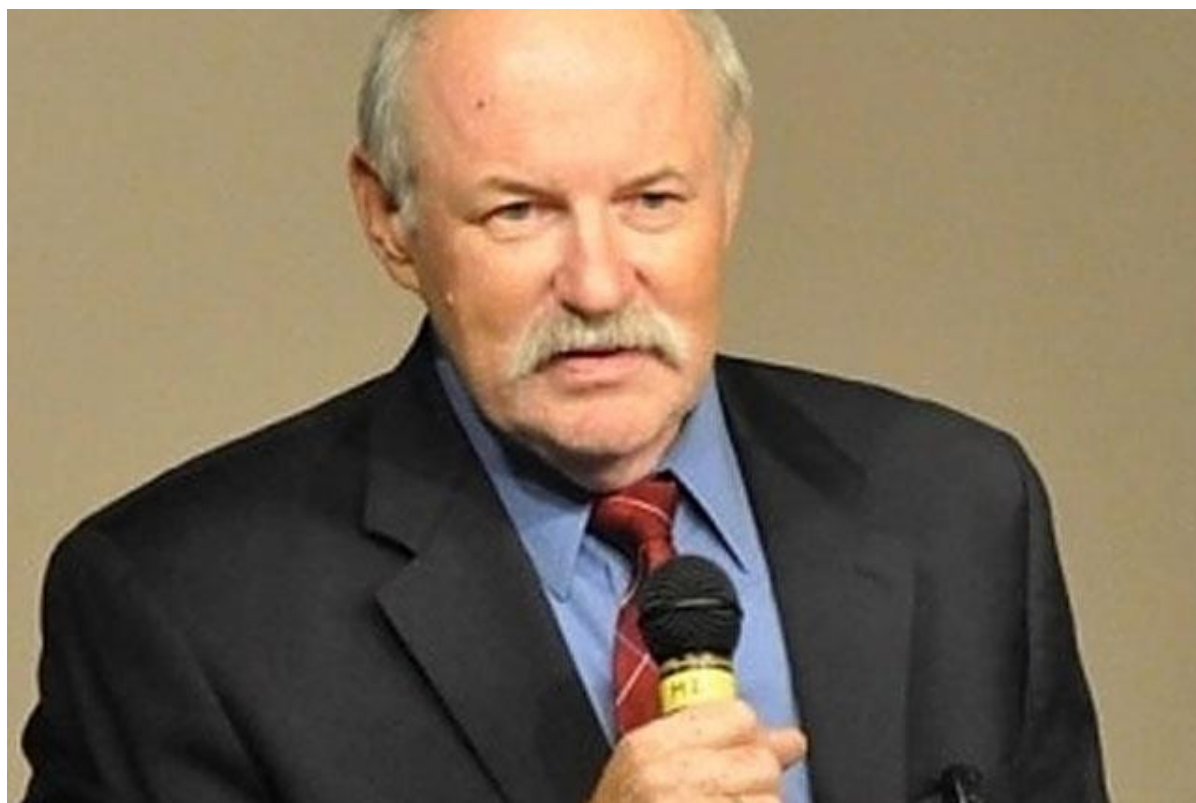
Czym według Pana charakteryzuje się szkoła klasyczna?

Szkoła klasyczna polega na tym, że odwołuje się do tego, co klasyczne. W formacji człowieka - najważniejszy jest on sam. Nie to co robi, tylko kim jest. Chodzi o to, by odnaleźć coś, co jest najlepsze dla rozwoju człowieka, zwłaszcza w kulturze zachodniej, a jest tym kultura grecka i rzymska. Dzięki niej możemy rozwijać pozorne idee, albo też możemy lepiej rozumieć to, co należy do kręgu wiary w ramach chrześcijaństwa.

Jak wspomina Pan naszą szkołę z perspektywy 20 lat?

Najważniejsze jest to, że ta szkoła jest żywą instytucją, która przyciąga młodych ludzi, do których była właśnie skierowana. Była to pewna propozycja, która trafiła na podatny grunt i ze strony Uczniów, i ze strony Rodziców. Dzisiaj, mimo że jest tak wiele ofert edukacyjnych, szkoła się utrzymuje, i tworzy pewne środowisko na przyszłość. Bo wartości, które zostały tu zaszczerpione w przyszłości owocują w różnych warunkach, w jakich absolwenci się znajdują.

Gabriela Wójcik, Magdalena Suchecka, Patryk Sakowski



Dzień Niepodległości

Pamięć o rocznicy Odzyskania Niepodległości jest obowiązkiem każdego Polaka.

Świętując ten dzień oddajemy hołd wszystkim bohaterom, którzy walczyli o wolną i niepodległą Polskę. Walka toczyła się na wielu frontach. Żołnierze oddawali swoje życie. Artyści tworzyli dzieła, które nie pozwalały na zapomnienie ojczyzny. Adam Mickiewicz, Henryk Sienkiewicz i jeszcze wielu innych. Cały lud polski – szlachta, chłopci, nie pozwolili na złamanie ducha wolności w narodzie, zapomnienie języka ojczystego, zatraceniu kultury i zabrania ziem z rąk polskich. Walka trwała w zniewolonym kraju i na emigracji.

Ogromny wkład w walce o niepodległość miał Ignacy Jan Paderewski, który w swoim wystąpieniu na ziemi amerykańskiej, ukazał swoim rodakom drogę do wolności. Zapalił iskrę wiary, że zjednoczony naród może wszystko, a Polonia dowiodła wtedy, że pamięta o Ojczyźnie.

Niepodległe państwo to największy skarb. Bez tego nie można mówić o rozwoju, prawdziwej demokracji czy wolności osobistej. Możemy zadać pytanie. Kiedy kraj jest niepodległy? Kiedy ziemia jest w rękach polskiego rolnika, przemysł, banki, zakłady są własnością narodu. Głównym celem elit rządzących jest dobro kraju, jego rozwój i suwerenność. Konstytucja jest najważniejszym dokumentem, a wytyczne z Unii Europejskiej zostają tylko wskazówkami.

Najważniejsza dla Polaków powinna być Polska. Wszyscy powinni mieć wspólny cel – życie w wolnym i niepodległym kraju.

Aleksandra Borek

Prawda o mediach

Podczas wycieczki do Warszawy - 6 grudnia 2019r. mieliśmy przyjemność gościć w Redakcji „Naszego Dziennika”. Był to czas, który zapamiętamy na długo z wielu przyczyn. Przede wszystkim z takiej, że przekazano nam wartości takie jak **prawda, dobro i piękno**, które powinny być dla człowieka najważniejsze i którymi powinien kierować się w życiu.

Pokazano nam również, jak wygląda praca nad tworzeniem treści na poszczególnych etapach. To trudna i długa praca wielu osób, które poprzez wykonywanie swoich zadań, tworzą niezwykle spójną i pasjonującą całość, tworzą fundament, na którym każdy człowiek może budować swój system wartości, swoje autorytety, a także odkrywać swoją tożsamość. Są to takie treści, które zapewniają rozwój człowieka: intelektualny oraz duchowy.

Media są dla nas źródłem informacji. Coraz częściej korzystamy z komunikatorów internetowych, czy różnego rodzaju czasopism. To spodziewany efekt postępu technicznego (rozwoju technologii), który nieustannie obserwujemy. Celem - jest zwrócenie uwagi odbiorcy. Zainteresowanie go bieżącym tematem przedstawianym w poszczególnych tekstach. Nakłonienie do refleksji nad aktualnymi wydarzeniami, czy kwestiami związanymi stricte z przyszłością świata i człowieka.

W tak łatwym dostępie do informacji należy pamiętać o prawdzie. O podstawie przekazywania rzetelnych, rzeczywistych informacji. Człowiek, szczególnie młody - jest poddawany manipulacji ze strony mediów, co często wiąże się z podaniem do opinii publicznej nieprawdy, a celem tego ma być jedynie wzbudzenie kontrowersji i sztucznego poruszenia wśród ludzi, które może przyczynić się nawet do konfliktów społecznych. Istotne jest przekazywanie treści, które pomogą młodemu człowiekowi w budowaniu swojego świata, swojego życia, które pomogą w rozumieniu siebie i innych wokół, a nie doprowadzą do jego moralnego upadku.

Jednakże z przykrością można zauważyć, że zjawisko upadku moralnego staje się niemalże modne. Dochodzi do wykroczeń czy nawet przestępstw, które mają podłoże medialne. Mass media, nastawione są na sensację, która ciekawi ludzi. Jednak to sensacja, wynikająca de facto z osiągnięcia własnych korzyści, a nie z chęci przyczynienia się do rozwoju człowieka. To szukanie takich zagadnień, które pozyskają uwagę odbiorcy i skierują ją w odpowiedni sposób. Nie biorąc pod uwagę faktu, iż może być to niekorzystne, krzywdzące, czy wręcz naruszające godność człowieka. Manipulacja ta, czyni człowieka jedynie przedmiotem, marionetką, która jest użyta w przedstawieniu przez animatora wyłącznie do określonych celów, by zaraz potem stać się nieużyteczną. Manipulacja zamyka człowieka w więzieniu intryg.

Prawda, pojmowana w wielu kontekstach, to fundament, na którym powinniśmy budować całe nasze istnienie. Budując na niej - zyskujemy trwałe wartości. Jesteśmy ludźmi rozeznającymi właściwie, która z dróg, które z rozwiązań jest tym rozsądnym. Dlatego za swoje autorytety, człowiek, powinien uznawać to, co pomoże mu w tym. Powinien zabiegać o to, aby jego umysł był wolny od manipulacji. By prawda, była sednem. By życie budować właśnie na niej.

Człowiek, który jest zamknięty na prawdę, żyje jedynie iluzją siebie i otaczającego go świata.

Magdalena Suchecka



Spotkanie po latach



Rozmowa z Krzysztofem Krasowskim – absolwentem naszej szkoły

**Czy umiejętności jakie zdobyłeś w naszej szkole np.
metoda trzykrotnego powtórzenia pomagają ci obecnie na
studiach?**

Rzeczywiście, profesorowie zwracali uwagę na efektywność nauki, szczególnie na kwestie dotyczące powtarzania. Co teraz - uważam za przydatne na studiach. Jednak, jeżeli chodzi o porównanie materiału liceum i tego na studiach - mogę szczerze przyznać, że ten drugi - trzeba powtarzać mimo dylematów związanych z motywacją. A wszystko sprowadza się ku temu, by być odpowiednio przygotowanym do sesji i nie obawiać się nieugruntowanej wiedzy.

**Czy jako absolwent naszego gimnazjum i liceum uważasz,
że ta szkoła pomaga w przygotowaniu do przyszłego
zawodu i pomaga nakreślić jego kierunek?**

Jeśli chodzi o przygotowanie do zawodu - to tak. Na pewno, przydatne były lekcje łaciny, której elementy były obecne na zajęciach z łacińskiej terminologii prawniczej. Nie było dla mnie to czymś nowym - a już znanym. Z perspektywy czasu przydatne i istotne stały się także zajęcia retoryki. Ponieważ to wtedy wygłaszaliśmy swoje pierwsze wystąpienia publiczne, gdzie można było przyswoić to, co jest elementem zawodu prawnika. Reasumując, na pewno łacina i retoryka - są na moich studiach bardzo przydatne.

Co trzeba w sobie kształcić aby dobrze funkcjonować na studiach i spełniać się w roli przyszłego prawnika?

Jeśli ma się monstrualną ilość materiału do nauki, to w pewnym momencie trzeba to sobie po pierwsze rozplanować, a po drugie ten plan cały czas wykonywać tak, żeby skończyć sesję z wynikiem pozytywnym. Ważna jest również umiejętność dobrego planowania no i przede wszystkim trzeba też kształcić kontakty towarzyskie. Jest to w zawodzie przyszłego prawnika bardzo ważne, bo jednak każdy zawód, czy to adwokata czy nawet notariusza opiera się na relacjach z ludźmi, więc jednocześnie nie wolno zatracać umiejętności nawiązywania kontaktów towarzyskich, bo jest to bardzo istotne.

O jakiej aplikacji prawniczej myślisz?

Myślę o aplikacji notarialnej, gdyż z natury jestem człowiekiem spokojnym, a aplikacje takie jak adwokackie, radcowskie są bardziej nerwowe, wymagają dużo więcej pracy pod naciskiem czasu, dużo więcej wystąpień publicznych, i pomimo tego, że nie mam z tym problemu to nie za bardzo lubię to robić, więc myślę, że aplikacja notarialna byłaby najlepszym wyjściem, ale nie zamykam sobie żadnej drogi ponieważ na prawo poszedłem właśnie dlatego, żeby po ukończeniu studiów i otrzymaniu tytułu magistra mieć swobodę tego, że mogę pójść na aplikacje np. notarialną.

Gabriela Wójcik, Magdalena Suchecka



Od lewej: nasi absolwenci Karolina Orłowska i Krzysztof Krasowski, pani Aneta Bednarczyk oraz dyrektor naszej szkoły pan Henryk Gut.

Smaczny kącik

Sernik Natalii

Składniki na ciasto:

- *2 szklanki mąki
- *1/2 szkl. cukru
- *1 łyżeczka cukru waniliowego
- *250 g masła
- *3 żółtka

Składniki na masę:

- *1 kg sera
- *4 jajka
- *1 szkl. cukru
- *2 budynie
- *1 cukier waniliowy
- *2 szkl. zimnego mleka
- *1/2 szkl. oleju
- *1/2 soku z cytryny



Przyrządzenie:

Wszystkie składniki na ciasto wymieszać i piec 10-20 minut.

Wymieszać składniki na masę i wylać na podpieczone ciasto. Piec godzinę w temperaturze 165°C. Na 15 minut przed końcem wlać wcześniej ubite białko z 1/2 szklanki cukru i gotowe.

Natalia Pyskło

Kącik językowy

Cicha noc w trzech językach

J. polski

Cicha noc, święta
noc,
pokój niesie ludziom
wszemu,
a u żłóbka Matka
Święta
czuwa sama
uśmiechnięta
nad Dzieciątkiem snem.
x2

Cicha noc, święta
noc,
pastuszkowie od
swoich trzód
biegną wielce
zadziwieni,
za anielskim głosem
pieni,
gdzie się spełnił cud.
x2

Cicha noc, święta
noc,
narodzony Boży Syn,
Pan wielkiego
majestatu,
niesie dziś całemu
światu
odkupienie win. x2

J. łaciński

Alma nox, tacita nox
Omnium silet vox.
Sola virgo nunc
beatum
Ulnis fovet dulcem
natum.
Pax tibi, Puer pax! x2

Alma nox, tacita nox,
O Jesu, tua vox
Amorem nobis
explanat,
Nos redemptos esse
clamat,
In tuo natali. x2

Alma nox, tacita nox!
Angeli sonat vox:
Alleluia! O surgite,
Pastores huc
accurrite!
Christus Deus adest.
x2

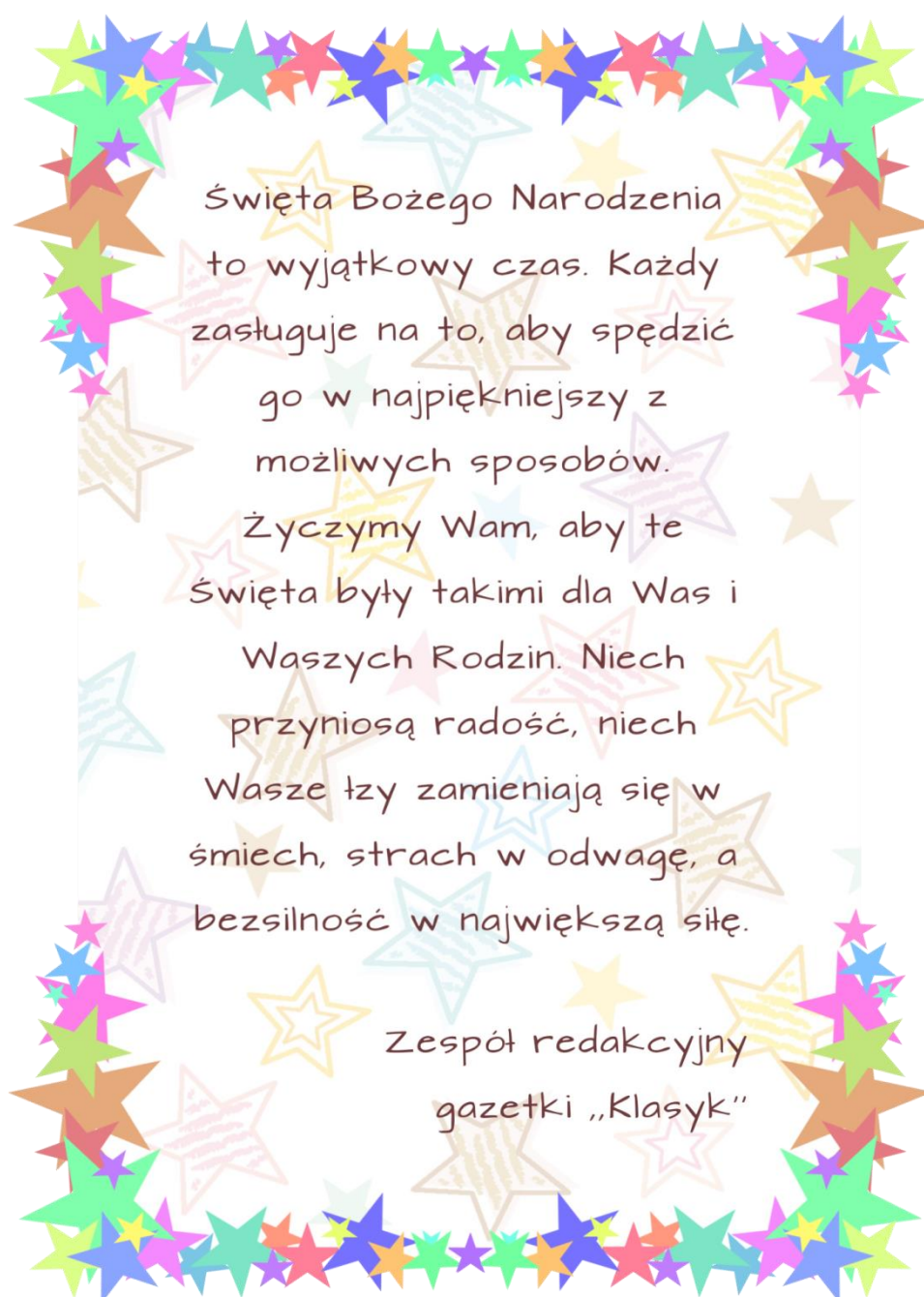
J. francuski

Ô nuit de paix,
Sainte nuit
Dans le ciel L'astre
luit
Dans les champs
tout repose en paix
Mais soudain dans
l'air pur et frais
Le brillant coeur
des anges
Aux bergers
apparaît x2

Ô nuit de foi, Sainte
nuit
Les bergers sont
instruits
Confiants dans la
voix des cieux
Ils s'en vont adorer
leur Dieu
Et Jésus, en
échange
Leur sourit radieux
x2

Ô nuit d'amour,
Sainte nuit
Dans l'étable,
aucun bruit
Sur la paille, est
couché l'enfant
Que la Vierge
endort en chantant
Il repose en ses
langes
Son Jésus
ravissant x2





Święta Bożego Narodzenia
to wyjątkowy czas. Każdy
zasługuje na to, aby spędzić
go w najpiękniejszy z
możliwych sposobów.

Życzymy Wam, aby te
Święta były takimi dla Was i
Waszych Rodzin. Niech
przyniosą radość, niech
Wasze łzy zamieniają się w
śmiech, strach w odwagę, a
bezsilność w największą siłę.

Zespół redakcyjny
gazetki „Klasyk”

Redakcja

Redaktor naczelny:

Magdalena Suchecka

Redaktorzy:

Gabriela Wójcik
Patryk Sakowski
Magdalena Suchecka
Marlena Zienkiewicz

Kontakt:

Liceum Klasyczne
im. Papieża Jana Pawła II
w Ostrołęce

gazetka-klasyk1@wp.pl

www.liceumklasyczne.pl